නව/පැරණි නිර්දේශය – புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் – New/Old Syllabus

NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

කෘෂි තාක්ෂණවේදය I
விவசாயத் தொழினுட்பவியல் I
Agro Technology I

18 S I

2019.08.15 / 1300 - 1500

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන එය **උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (X) **යොදා දක්වන්න.**

1. මෘදු තාක්ෂණය වඩාත් නිවැරදිව විස්තර කරන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) මෘදු තාක්ෂණය නිර්මාණය කිරීමට පුළුල් ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය වේ.
(2) මෘදු තාක්ෂණය ක්‍රියාවට නැගීම සඳහා පරිගණක අවශ්‍ය වේ.
(3) මෘදු තාක්ෂණය නිර්මාණය කිරීමට සහ භාවිතයට මානව නිර්මාණශීලීත්වය සම්බන්ධ වේ.
(4) මෘදු තාක්ෂණය ප්‍රධාන වශයෙන් යාන්ත්‍රීකරණය මත පදනම් වේ.
(5) මෘදු තාක්ෂණය මගින් වැඩි ප්‍රතිලාභ ලබන්නේ විදුලි සංදේශ කර්මාන්තය වේ.

2. අන්තර්ජාලය අත්‍යාවශ්‍ය වන ක්‍රියාවලිය තෝරන්න.
(1) ව්‍යාපාරයක් පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් පිළියෙළ කිරීම
(2) දත්ත සමුදායක් (Database) කළමනාකරණය කිරීම
(3) සේවා නියුක්තිකයන් හට ව්‍යාපාරික ලිපියක් ලිවීම
(4) සේවා නියුක්තිකයන් හට තොරතුරු යැවීම
(5) ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජ්‍යය (e-commerce)

3. රක්තහීනතාවයට බලපාන ක්ෂුද්‍ර පෝෂකය වන්නේ,
(1) අයඩීන් ය. (2) යකඩ ය. (3) සින්ක් ය.
(4) මැග්නීසියම් ය. (5) පොටෑසියම් ය.

4. අධි පෝෂණයේ සෘජු බලපෑම වන්නේ,
(1) ස්ථූලතාවයි. (2) දියවැඩියාවයි.
(3) අධිරුධිර පීඩනයයි. (4) හෘද රෝගයයි.
(5) ලියුකේමියාවයි.

5. කෘෂි රසායනික අවශේෂ අඩංගු ආහාර මානව පරිභෝජනයට නුසුදුසු විය හැක. පහත මූලද්‍රව්‍ය අතුරෙන් එවැනි අපවිත්‍රකාරකයක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) Cd (2) Mg (3) Na (4) Fe (5) K

6. වම්බටුවල නැවුම් කැපුම් පෘෂ්ඨය කෙටි කාලයක් තුළ දුඹුරු පැහැයට හැරේ. මෙම වර්ණ වෙනස්වීම සඳහා බලපාන එන්සයිමය වන්නේ,
(1) කැටලේස් ය. (2) පොලිෆීනෝල් ඔක්සිඩේස් ය.
(3) පෙරොක්සිඩේස් ය. (4) ලිපේස් ය.
(5) ක්ලොරොෆිලේස් ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

7. මී (*Madhuca longifolia*) ඇට තෙල්, පිසීම සඳහා භාවිත කළ හැකි බව අධ්‍යයනයන්ගෙන් තහවුරු කර ඇත. ජනතාව අතර මී ඇට තෙල් ජනප්‍රිය කරවීම වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) වෙළෙඳපොළට සෞඛ්‍ය සම්පන්න තෙල් ප්‍රභවයක් හඳුන්වාදීමකි.
(2) ආහාර සුරක්ෂිතතාව සුරැකීමේ නව පියවරකි.
(3) අනෙකුත් ශාක තෙල් වර්ග වෙළෙඳපොළෙන් ඉවත් කිරීමකි.
(4) සත්ත්ව මේදය සඳහා ආදේශකයක් හඳුන්වාදීමකි.
(5) ෆාම්තෙල් සඳහා ආදේශකයක් හඳුන්වාදීමකි.

8. අර්තාපල්වල ආකන්ද අස්වැන්නට බලපාන වඩාත් තීරණාත්මක සාධකය වන්නේ,
(1) වර්ෂාපතනය ය. (2) උෂ්ණත්වය ය.
(3) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය ය. (4) දිවා දිගෙහි වෙනස් වීම ය.
(5) දිවා සහ රාත්‍රී උෂ්ණත්ව වෙනස ය.

9. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි පාරිසරික කලාප 24 කට බෙදා වෙන් කර ඇත.
(2) වර්ෂාපතනය පදනම් කරගෙන, ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන කෘෂි දේශගුණික කලාප 3 කට බෙදා වෙන් කර ඇත.
(3) ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ෂාපතනය මි.මී. 1750 ට වැඩි ප්‍රදේශ තෙත් කලාපය ලෙස හඳුන්වයි.
(4) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි පාරිසරික කලාප වර්ගීකරණය කිරීමේ දී සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව සහ සුළඟේ වේගය සලකා බලනු ලබයි.
(5) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි පාරිසරික කලාප වර්ගීකරණයේ දී සලකා බලනු ලබන ප්‍රධාන සාධක වන්නේ පස් වර්ගය, භූමි භාවිතය සහ භූ විෂමතාවය වේ.

10. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
'බීජ ජීව්‍යතාව' මගින් දක්වන්නේ, බීජ
A - පැළයක් ලෙසට සංවර්ධනය වීමට ඇති හැකියාව ය.
B - දිගු කාලයක් ගබඩා කර තැබීමට ඇති හැකියාව ය.
C - නුසුදුසු පරිසර තත්ත්ව යටතේ නොනැසී පැවතීමට ඇති හැකියාව ය.
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ,
(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A සහ C පමණි. (5) B සහ C පමණි.

11. 'කෝමයක්' වඩාත් නිවැරදිව විස්තර කරන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) පර්ව සහ අන්තර්පර්ව සහිත, ශල්ක පත්‍රවලින් වැසුණු, භූගත කඳකි.
(2) කඳේ පාදස්ථය ඉදිමුණු, ශල්ක පත්‍රවලින් වැසුණු, භූගත සංචිත ව්‍යුහයකි.
(3) පර්ව සහ අන්තර්පර්ව සහිත, ශල්ක පත්‍රවලින් වැසුණු, වායව සංචිත ව්‍යුහයකි.
(4) කඳේ පාස්ථය ඉදිමුණු, ශල්ක පත්‍රවලින් වැසුණු, වායව සංචිත ව්‍යුහයකි.
(5) පත්‍ර පාදස්ථය ඉදිමුණු, ශල්ක පත්‍රවලින් වැසුණු, වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයකි.

12. අංකුර බද්ධය සහ රිකිලි බද්ධය අතර ප්‍රධාන වෙනස තෝරන්න.

	අංකුර බද්ධය	රිකිලි බද්ධය
(1)	ක්ෂේත්‍ර බෝග සඳහා යොදාගන්නා තාක්ෂණයකි.	උද්‍යාන බෝග සඳහා යොදා ගන්නා තාක්ෂණයකි.
(2)	අනුජය ලෙස තෝරාගන්නා ශාකයම ග්‍රාහකය ලෙස ද තෝරා ගැනේ.	අනුජය ලෙස තෝරාගත් ශාකය ආශ්‍රිත වෙනත් ශාකයක් ග්‍රාහකය ලෙස තෝරා ගැනේ.
(3)	ග්‍රාහකයේ වර්ධන අවධි තුළ දී සිදු කෙරේ.	ග්‍රාහකයේ සුප්ත අවධි තුළ දී සිදු කෙරේ.
(4)	වියළි කාලවලට ඔරොත්තු නොදෙන දුර්වල ශාකයක් ලබා දේ.	වියළි කාලවලට ඔරොත්තු දෙන නිරෝගී ශාකයක් ලබා දේ.
(5)	අංකුර බද්ධය සිදු කරන ලද ශාකයක් ඉක්මණින් පුෂ්පීකරණය සිදු කර අඩු අස්වැන්නක් ලබා දේ.	රිකිලි බද්ධය සිදු කරන ලද ශාකයක පුෂ්පීකරණය ප්‍රමාද වන අතර වැඩි අස්වැන්නක් ලබා දේ.

13. අරත්ත ශාකයේ (*Alpinia calcarata*) වඩාත් සුදුසු වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහය
(1) බීජ වේ. (2) ආකන්දය වේ. (3) දඬු කැබලි වේ.
(4) පත්‍ර වේ. (5) රයිසෝමය වේ.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

14. 'වර්ධක ආරුක්කුවක්' (growth arch) ලෙස පුහුණු කිරීමට වඩාත් සුදුසු ඖෂධ පැළෑටිය
(1) හාතාවාරිය (*Asparagus racemosus*) වේ.
(2) පාවට්ටා (*Adhatoda vasica*) වේ.
(3) බිං කොහොඹ (*Munronia pinnata*) වේ.
(4) කෝමාරිකා (*Aloe vera*) වේ.
(5) හීන් බෝවිටියා (*Osbeckia octranda*) වේ.

15. ඖෂධීය පාන සඳහා බහුලව භාවිත වන ඖෂධ ශාකය වන්නේ,
(1) අරත්ත (*Alpinia calcarata*) ය.
(2) ගම්මිරිස් (*Piper nigrum*) ය.
(3) ඉරමුසු (*Hemidesmus indicus*) ය.
(4) කොහොඹ (*Azadirachta indica*) ය.
(5) නියඟලා (*Gloriosa superba*) ය.

16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු තෘණ බහුල වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ,
(1) නැගෙනහිර වෙරළෙහි ය.
(2) දකුණු වෙරළෙහි ය.
(3) යාපන අර්ධද්වීපයේ ය.
(4) ඊසාන වෙරළෙහි ය.
(5) වයඹ වෙරළෙහි ය.

17. පලතුරු සහ එළවළු දීර්ඝකාලීනව ගබඩා කර තැබීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය ක්‍රමය වන්නේ,
(1) සයිලෝ ය.
(2) ශීත ගබඩා ය.
(3) මනා වාතාශ්‍රයක් සහිත ගුදම් ය.
(4) අඳුරු පරිසරයක ඇති රාක්ක ය.
(5) අධි ශීතකරණය ය.

18. වියළීම මගින් කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන පරිරක්ෂණය වන්නේ,
(1) සියලු ව්‍යාධිජනකයන් විනාශ වීම නිසා ය.
(2) සංඝටක වෙනස් වීම මගින් එහි දෘඪ බව වැඩිවීම නිසා ය.
(3) හායනය සිදු වීමට අවශ්‍ය ජලයේ සුලභතාව අඩු වීම නිසා ය.
(4) ස්වභාවික වාෂ්පශීලි ද්‍රව්‍ය යම් පමණකට ඉවත් වීම නිසා ය.
(5) වියළීමෙන් පසුව වාත අවකාශ වැඩි වීම නිසා ය.

19. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) පටක රෝපණ පැළ නිෂ්පාදනය, වාණිජ මට්ටමේ භාවිත වන සරල සහ නවීන ජෛව තාක්ෂණික යෙදවීමකි.
(2) සර්වසම නව පැළෑටි නිපදවීම සඳහා DNA ප්‍රතිසංයෝජන තාක්ෂණය භාවිත කර ගැනේ.
(3) නියුක්ලෙයික් අම්ල සහ ජාන යන දෙවර්ගයම දක්නට ඇත්තේ ප්‍රජනක පටකවල සෛල තුළ පමණි.
(4) නව ශාක ප්‍රභේද බිහි කිරීම සඳහා දෙමුහුම් අභිජනනය සහ වරණය භාවිත කිරීම සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාවකි.
(5) නව ශාක ප්‍රභේද බිහි කිරීම සඳහා වරණය භාවිත කිරීම සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාවක් වන නමුත් දෙමුහුම් අභිජනනය භාවිත කිරීම නවීන තාක්ෂණයකි.

20. සේවාවන් මූලික කරගත්, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණික ව්‍යවසායකත්වයක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ,
(1) ඖෂධ පැළෑටි නිෂ්පාදනය සහ වෙළඳාම ය.
(2) සේනා දළඹුවා මර්ධනය සම්බන්ධ පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම ය.
(3) මංගල උත්සව සඳහා ආහාර සැපයීමේ සේවාව ය.
(4) වන සංරක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීම ය.
(5) වන වෘක්ෂ පැළෑටි නිෂ්පාදනය ය.

21. ව්‍යාපාර අවස්ථාවක් තෝරාගැනීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක කිහිපයක් වන්නේ,
(1) සැපයුම සඳහා වන ඉල්ලුම සහ ස්වභාවික සම්පත්වල සුලභතාවය වේ.
(2) යොදාගන්නා තාක්ෂණය සහ ප්‍රාග්ධන ආයෝජනය වේ.
(3) ශ්‍රම සුලභතාව සහ පුද්ගලයන්ගේ ආකල්පය වේ.
(4) විදුලිය, ජලය සහ අනෙකුත් යෙදවුම්වල සුලභතාවය වේ.
(5) යටිතල පහසුකම් සහ වෙළෙඳපොළ වේ.

22. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - සාර්ථක ව්‍යාපාරයක කළමනාකරුවකු හට නායකත්ව ගුණාංග තිබිය යුතු ය.
B - සම්බන්ධීකරණය, කැපවීම සහ වගකීම කළමනාකරුවකු සතු නායකත්ව ගුණාංග වේ.
C - ව්‍යාපාරයක සාර්ථකත්වය ප්‍රධාන වශයෙන් රඳා පවතින්නේ ප්‍රාග්ධන ආයෝජනය මත ය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ,
(1) A පමණි.
(2) B පමණි.
(3) C පමණි.
(4) A සහ B පමණි.
(5) A සහ C පමණි.

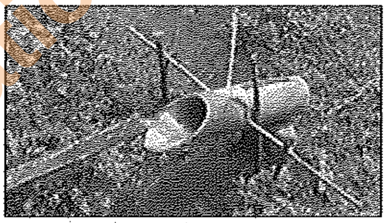
[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

23. ව්‍යාපාරයක මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය තුළ ඇතුළත් විය යුත්තේ,
(1) නිෂ්පාදන වේගය සහ මූල්‍ය පාඩු ය.
(2) ලාභ හෝ පාඩු ය.
(3) මුළු ආදායම සහ ශුද්ධ ලාභය ය.
(4) ආදායම සහ ඉතිරි මුදල ය.
(5) මුළු වියදම සහ ශුද්ධ ලාභය ය.

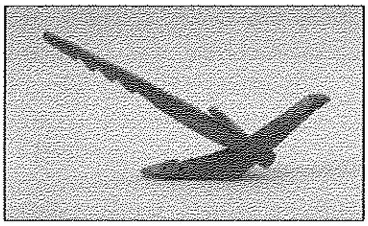
24. කෘෂිකර්මයේ දී, ෆොසිල ඉන්ධන මගින් බලය සපයන යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතයෙන් ඇති වන අනියම් බලපෑමක් වන්නේ,
(1) අංශුමය පදාර්ථ වාතයට විමෝචනය කිරීමයි.
(2) ශබ්ද දූෂණයයි.
(3) පාංශු සත්ත්වයන්ට බාධා සිදු වීමයි.
(4) ගෝලීය උණුසුම් වීමයි.
(5) පසට සහ ජලයට හානිදායි රසායනික ද්‍රව්‍ය එකතු වීමයි.

25. ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ලී කුඩු සහ පිදුරු මිශ්‍රණයක් භාවිත කර කොම්පෝස්ට් සෑදීමේ දී මාසයකට පසු එහි දුර්වල දිරාපත් වීමක් නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මූලික මිශ්‍රණයෙන් ප්‍රශස්ත දිරාපත් වීමක් ලබාගැනීම සඳහා එම ශිෂ්‍යයාට ගත හැකිව තිබූ හොඳම ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
(1) මිශ්‍රණය නිරතුරුව පෙරළීම ය.
(2) මිශ්‍රණයට දැව අළු එකතු කිරීම ය.
(3) මිශ්‍රණයට ගොම එකතු කිරීම ය.
(4) මිශ්‍රණයට රොක් ෆොස්ෆේට් එකතු කිරීම ය.
(5) මිශ්‍රණය තුළ තෙත් ගතියක් පවත්වා ගැනීම ය.

26. වී වගාවක මෙම උපකරණය භාවිත කිරීම හැඳින්විය හැක්කේ,
(1) ජල පාලන ක්‍රමයක් ලෙස ය.
(2) ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් ලෙස ය.
(3) වල් පැළෑටි මර්දන ක්‍රමයක් ලෙස ය.
(4) පළිබෝධ මර්දන තාක්ෂණයක් ලෙස ය.
(5) අස්වැන්න වැඩි කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ය.



27. මෙම රූපය මගින් නිරූපණය කරන්නේ,
(1) භූමිය මට්ටම් කිරීමේ මෙවලමකි.
(2) ජපන් පරිවර්ත්‍ය නගුලකි.
(3) අතුරුයත් ගෑමට යොදාගන්නා මෙවලමකි.
(4) ද්විතීයික බිම් සැකසීමේ මෙවලමකි.
(5) ග්‍රාමීය ලී නගුලකි.



28. පස් පිඩැලි කැඩීම සඳහා යොදාගන්නා, ට්‍රැක්ටරයකට සවිකරන ද්විතීයික බිම් සැකසීමේ උපකරණය තෝරන්න.
(1) හැඩලෑලි නගුල (Mouldboard plough)
(2) උපපස් නගුල (Sub-soiler)
(3) තැටි පෝරුව (Disc harrow)
(4) හෝව (Hoe)
(5) මුල්ලුව (Fork)

29. පාංශු දෘශ්‍ය ඝනත්වයෙහි මිනුම් ඒකකය කුමක් ද?
(1) ppm (2) meq/cm (3) g/mL (4) g/cm^2 (5) kg/ha

30. කෘෂිකාර්මික බිමක ජලය රැඳීමට හේතු විය හැක්කේ,
(1) පළිබෝධනාශක අධික ලෙස භාවිත කිරීමයි.
(2) උපපස් නගුල අධික ලෙස භාවිත කිරීමයි.
(3) පොහොර අධික ලෙස භාවිත කිරීමයි.
(4) ද්වි රෝද ට්‍රැක්ටරය අධික ලෙස භාවිත කිරීමයි.
(5) අධි බරැති උපකරණ අධික ලෙස භාවිත කිරීමයි.

31. සුළඟ මගින් පාංශු ඛාදනය සිදු විය හැක්කේ,
(1) ශාකවලට හානි පැමිණීම නිසා ය.
(2) මතුපිට පස බාදනය වීම නිසා ය.
(3) ජලය අධික ලෙස වාෂ්පීකරණය වීම නිසා ය.
(4) කාබනික ද්‍රව්‍ය ඉවත්වීම නිසා ය.
(5) දූවිලි තැන්පත් වීම නිසා ය.

32. පිටාර වාරි ජල සම්පාදනය සුදුසු වන්නේ,
(1) වැලි පසක් සහිත ප්‍රදේශයකට ය.
(2) බෑවුම් සහිත භූමියකට ය.
(3) පොල් වත්තකට ය.
(4) වී වගාවට ය.
(5) පලතුරු වත්තකට ය.

33. කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පයක් භාවිතයෙන් ජලය පොම්ප කිරීම සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) ජලය ගලා යාම වරින් වර සිදු වේ.
(2) විසර්ජන උස වැඩිවීමත් සමග ජලය ගලා යාමේ වේගය අඩු වේ.
(3) ක්‍රියාවලිය තුළ දී කිහිපවාරයක් පොම්පය පුරනය (priming) කළ යුතු වේ.
(4) සිසිල් වීම සඳහා පොම්පය ක්‍රියාවිරහිත කළ යුතු ය.
(5) අවලම්බිත කොටස් අඩංගු ජලය පොම්ප කිරීමට නුසුදුසු ය.

34. වාරි ජල සම්පාදනය සඳහා ජලයේ ගුණාත්මය නිර්ණය කිරීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ, ජලයේ
(1) පැහැයයි.
(2) අවලම්බිත අංශු ප්‍රමාණයයි.
(3) උෂ්ණත්වයයි.
(4) ලවණ ප්‍රමාණයයි.
(5) ගන්ධයයි.

35. අත්‍යාවශ්‍ය ශාක පෝෂක ලෙස ගැනෙන ඛනිජ අඩංගු කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) N, P, Ca, C සහ Cu
(2) N, K, Mg, H සහ Zn
(3) P, S, Mo, O සහ Mn
(4) K, S, Mg, Ca සහ Mo
(5) Ca, Mg, Zn, C සහ Fe

36. කොම්පෝස්ට් වඩාත් හොඳින් විස්තර වන්නේ,
(1) වියෝජනය වූ කාබනික ද්‍රව්‍ය ලෙස ය.
(2) ශාක පෝෂක සඳහා වඩාත් සුදුසු ප්‍රභවයක් ලෙස ය.
(3) නාගරික ඝන අපද්‍රව්‍ය අඩංගු ද්‍රව්‍යයක් ලෙස ය.
(4) ශාක සහ සත්ත්ව කොටස්වලින් සැදුම්ලත් ද්‍රව්‍යයක් ලෙස ය.
(5) බෝග අස්වැන්න වැඩි කිරීමට උපකාරී වීම සඳහා පසට එකතු කරන ද්‍රව්‍යයක් ලෙස ය.

37. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - C4 ශාකවල අස්වනු විභවය C3 ශාකවලට වඩා අඩු ය.
B - C3 ශාකවල CO_2 තිර කිරීමේ වේගය C4 ශාකවලට වඩා අඩු ය.
C - CAM ශාක ප්‍රභා උත්ස්වේදනය අවම කරයි.
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ,
(1) A පමණි.
(2) B පමණි.
(3) C පමණි.
(4) A සහ B පමණි.
(5) B සහ C පමණි.

38. ශාක පටක රෝපණය සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) පූර්වකය (Explant) යනු ශාකයක පත්‍රවලින් ලබාගන්නා පටක වේ.
(2) ශාක පටක රෝපණය, ජාන ඉංජිනේරු ක්‍රියාවලියේ කොටසකි.
(3) වර්ධක මාධ්‍යය තුළ තහවුරු වීමට නොහැකි වූ විට පූර්වකය මගින් කිනකයක් (callus) නිපදවයි.
(4) ප්‍රාක්ප්ලාස්ම රෝපණය (Protoplast culture) තුළ ශාකයක වර්ධනයට ඇමෝනියම් අවශ්‍ය වේ.
(5) සෛල විභාජනය සඳහා ඔක්සින් සහ සයිටොකයිනින් අතර අනුපාතය වැඩි විය යුතු ය.

39. ශ්‍රී ලංකාවේ බඩ ඉරිඟු වගාව ආශ්‍රිතව මෑතක දී වාර්තා වූ සේනා දළඹුවාගේ විද්‍යාත්මක නාමය කුමක් ද?
(1) *Spodoptera litura*
(2) *Spodoptera frugiperda*
(3) *Spodoptera exigua*
(4) *Spodoptera eridania*
(5) *Spodoptera littoralis*

40. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - බෝග ක්ෂේත්‍රයක පළිබෝධනාශක ඉසීමට හොඳම ක්‍රමය වන්නේ නැප්සැක් ඉසින යන්ත්‍ර භාවිතයයි.

B - පළිබෝධයන් තුළ ප්‍රතිරෝධීතාව ඇතිවීම, එකම පළිබෝධනාශකය නිරතුරුව යෙදීමෙන් ඇති වන එක් අවාසිදායක බලපෑමකි.

C - ශ්‍රී ලංකාව තුළ වී වගාවේ වල් පැළෑටි පාලනයට ජලය භාවිත කරන බැවින්, ජලය වල්නාශකයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A සහ B පමණි. (5) B සහ C පමණි.

41. පළිබෝධ කළමනාකරණයේ දී ආර්ථික දේහලීය අගය අර්ථ දැක්විය හැක්කේ,

(1) පාලන ක්‍රම යෙදිය යුතු පළිබෝධ ගහනය ලෙස ය.
(2) පාලන ක්‍රම යෙදිය යුතු පළිබෝධ ගහන ඝනත්වය ලෙස ය.
(3) බෝග හානිය සැලකිය යුතු පමණින් වැඩිවන පළිබෝධ ගහනය ලෙස ය.
(4) බෝග හානිය සැලකිය යුතු පමණින් වැඩිවන පළිබෝධ ගහන ඝනත්වය ලෙස ය.
(5) පාලන ක්‍රම යෙදිය යුතු යැයි ගොවියා විසින් තීරණය කෙරෙන අවස්ථාවේ ඇති පළිබෝධ ගහන ඝනත්වය ලෙස ය.

42. ස්පර්ශක වල්නාශකයක්

(1) ශාකයක පත්‍ර පතුපිට ස්පර්ශ කිරීම මගින් ශාකය විනාශ කරයි.
(2) මුල් මගින් උරාගෙන ශාකයේ පත්‍ර තුළ ක්‍රියාකාරී වේ.
(3) යොදා කෙටි කාලයක දී ශාක තුළ තියුණු විසක් පෙන්නුම් කරයි.
(4) ශාකවල පස තුළ ඇති වර්ධක අවයව විනාශ කරයි.
(5) *Cyperus rotundus* වැනි වල් පැළෑටි විනාශ කිරීමට ඇති හොඳම විකල්පයයි.

43. ශ්‍රී ලංකාවේ ආරක්ෂිත ගෘහ තාක්ෂණය යොදා ගැනීම සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) ශ්‍රී ලංකාව නිවර්තන කලාපීය රටක් බැවින් එම තාක්ෂණය නුසුදුසු ය.
(2) යෙදවුම් ප්‍රමාණය අධික බැවින් ලාභ අඩු ය.
(3) උෂ්ණත්වය අඩු උඩරට කලාපයේ පමණක් දක්නට ඇත.
(4) තෝරාගත් බෝගවලට පමණක් සුදුසු ය.
(5) දැල් ගෘහ, ආරක්ෂිත ගෘහ යටතේ වර්ගීකරණය කළ නොහැක.

44. 2018 වසරේ ශ්‍රී ලංකාවෙන් අපනයනය කරන ලද, මල් වගාව ආශ්‍රිත ප්‍රධාන නිෂ්පාදන කාණ්ඩය වන්නේ,

(1) කැපූ මල් ය. (2) කැපූ පත්‍ර ය. (3) බද්ධ පැළ ය.
(4) බඳුන්ගත කළ ශාක ය. (5) විසිතුරු ජලජ ශාක ය.

45. පහත ප්‍රකාශ මගින් රෝමාන්තික සහ රෝමාන්තික නොවන සතුන් අතර සංසන්දනයක් දැක් වේ.

A - රෝමාන්තික සහ රෝමාන්තික නොවන සතුන් දෙවර්ගයම සිව්පාවුන් ය.

B - රෝමාන්තිකයන් සංකීර්ණ ආමාශයක් සහිත වන මුත් රෝමාන්තික නොවන සතුන් සරල ආමාශයක් සහිත ය.

C - රෝමාන්තිකයන්ට මූලිකව දළ ආහාර සපයන මුත් රෝමාන්තික නොවන සතුන්ට සාන්ද්‍ර ආහාර ලබා දේ.

D - රෝමාන්තික සහ රෝමාන්තික නොවන සතුන්ට සම්පූර්ණයෙන් ම වෙනස් පෝෂක අවශ්‍ය වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,

(1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි. (3) C සහ D පමණි.
(4) A, B සහ C පමණි. (5) B, C සහ D පමණි.

46. සතුන්ගේ දළ ආහාරවල අඩංගු වන ශක්තිය සපයන ප්‍රධාන පෝෂකය වන්නේ,

(1) පිෂ්ටය ය. (2) සෙලියුලෝස් ය. (3) ප්‍රෝටීන් ය.
(4) ලිපිඩ ය. (5) මේද අම්ල ය.

47. සත්ත්ව ආහාර සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) සයිලේජ් යනු තෘණ මගින් නිපදවනු ලබන පැසවන ලද තෙත් නිෂ්පාදනයකි.
(2) සයිලේජ් යනු තෘණ මගින් නිපදවනු ලබන පැසවන ලද වියළි නිෂ්පාදනයකි.
(3) 'හේ' නිෂ්පාදනය කිරීමට ගෝචර මෙන්ම පෝෂ තෘණ ද යොදා ගැනේ.
(4) තෘණවලට රනිල එකතු කිරීම මගින් සත්ත්ව ආහාරයේ සමස්ත කාබෝහයිඩ්‍රේට් ප්‍රතිශතය වැඩි කෙරේ.
(5) ගවයින් සයිලේජ්වලට සාපේක්ෂව 'හේ' කෑමට රුචිකත්වයක් දක්වයි.

[ඉත්වැනි පිටුව බලන්න.

48. බිත්තර රක්කවීම අතරතුර ආලෝක ධාරා පරීක්ෂාව (candling) සිදු කරනු ලබන්නේ,
(1) බිත්තරවල සරුබව වැඩි කිරීමට ය.
(2) බිත්තරවල රැකුම් ශක්තිය වැඩි කිරීමට ය.
(3) රක්කවීම අතරතුර සිදු වන පූර්ව කළල මරණ ප්‍රමාණය අඩු කිරීමට ය.
(4) නිසරු බිත්තර සහ මැරුණු කළලයක් සහිත බිත්තර රක්කවනයෙන් ඉවත් කිරීමට ය.
(5) කළල නිසියාකාරව වර්ධනය වේ දැයි පරීක්ෂා කිරීමට ය.

49. එළදෙනකගේ මද චක්‍රයේ සාමාන්‍ය දිග දින
(1) 18 කි. (2) 21 කි. (3) 25 කි. (4) 28 කි. (5) 30 කි.

50. සත්ත්ව නිෂ්පාදන පරිරක්ෂණය කිරීම සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක් වේ.
A - ක්ෂුද්‍ර ජීවී නරක් වීම වැළැක්වීම සඳහා මස් සහ කිරි පරිරක්ෂණය අවශ්‍ය වේ.
B - එන්සයිම ක්‍රියාකාරිත්වය හේතුවෙන් මස් සහ කිරි පහසුවෙන් නරක් වේ.
C - පරිරක්ෂණය මගින් කිරි සහ මස්වල සමහර ගුණාත්මක ලක්ෂණ වෙනස් විය හැක.
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,
(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A සහ B පමණි. (5) A සහ C පමණි.

* * *

0945

නව/පැරණි නිර්දේශය – புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் – New/Old Syllabus

NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

කෘෂි තාක්ෂණවේදය II
விவசாயத் தொழினுட்பவியல் II
Agro Technology II

18 S II

2019.08.17 / 1300 - 1610

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය : ………………………………

උපදෙස් :

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු **09**කින් සහ ප්‍රශ්න **10**කින් සමන්විත වේ.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A, B** හා **C** යනුවෙන් කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වන අතර කොටස් **තුනට ම** නියමිත කාලය **පැය තුනකි.**

A කොටස – ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 2 - 8)

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
* ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු **නො වන** බව ද සලකන්න.

B කොටස සහ C කොටස – රචනා (පිටු අංක 9)

* එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි භාවිත කරන්න.
* සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු **A, B** සහ **C** කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ **A** කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
* ප්‍රශ්න පත්‍රයේ **B** හා **C** කොටස් පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
C	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංකය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම පත්‍රයේ ම** සපයන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය **10**කි.)

මේ තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

1. (A) (i) මෘදු තාක්ෂණය නිර්මාණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන බුද්ධිමය (Intellectual) ගුණාංග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) ව්‍යාපාරයක පහත යෙදවීම් සඳහා භාවිත වන මෘදුකාංගයක් බැගින් නම් කරන්න.

	මෘදුකාංගය
(1) දත්ත සමුදාය (Database) කළමනාකරණය	....
(2) පැතුරුම් පත් (Spread sheet)	....
(3) සෙවුම් යන්ත්‍රය (Search engine)	....

(B) පුද්ගලයකුගේ පෝෂණ තත්ත්වය ඇගයීමට භාවිත කළ හැකි දර්ශක **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(C) පුද්ගලයකුගේ පහත දැක්වෙන රෝගී තත්ත්වයන්ට බලපාන පෝෂණ සංකුලතා සඳහන් කරන්න.

	රෝගී තත්ත්වය	**පෝෂණ සංකුලතා**
(1)	අධි රුධිර පීඩනය	....
(2)	ගලගණ්ඩය	....

(D) ආහාර ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගෙන් අපවිත්‍ර වීම හේතුවෙන් ආහාරවලින් හටගන්නා රෝග සෑදිය හැක. පහත දැක්වෙන රෝගී තත්ත්වයන්ට හේතු වන ප්‍රධාන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ සඳහන් කරන්න.

	රෝගී තත්ත්වය	**ප්‍රධාන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩය**
(1)	සෙංගමාලය (hepatitis)	....
(2)	පාචනය	....

(E) ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ආහාර අපවිත්‍රණය වීමට හේතු වන භෞතික සාධක **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(F) ජාතික මට්ටමේ ආහාර සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීම සඳහා ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ගත හැකි ඵලදායී පියවර **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(G) සෙවන දැල් ගෘහයක සහ හරිතාගාරයක ඇති වෙනස්කම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka.

(H) උස් තවාන් පාත්ති ජීවානුහරණය කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(I) පහත ද්‍රව්‍යවල ජීව කාලය දීර්ඝ කළ හැකි ප්‍රධාන පරිරක්ෂණ ක්‍රමයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

	ද්‍රව්‍ය	ජීව කාලය දීර්ඝ කිරීමේ ප්‍රධාන පරිරක්ෂණ ක්‍රමය
(1)	ගම්මිරිස් (කුළුබඩු)	....
(2)	වී (ධාන්‍ය)	....
(3)	මාළු	....
(4)	කිරි	....

2. (A) කෘෂිකාර්මික පරිසර පද්ධතියක පහත සංසිද්ධීන් ඇති කළ හැකි තාක්ෂණික මැදිහත්වීමක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) සුපෝෂණය : ....

(2) ජාන විකෘතිය : ....

(B) පැළෑටි ජාන සම්පත් සංරක්ෂණයෙහි ඇති වැදගත්කම් **දෙකක්** ලියන්න.

(1) ....

(2) ....

(C) සාර්ථක ව්‍යවසායකයෙකු සතු ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(D) බ්‍රොයිලර් කුකුළු ගොවියකු විසින් ස්වයංක්‍රීය ආහාර සහ ජල සැපයුම් පද්ධතිවලින් සමන්විත නවීන බ්‍රොයිලර් කුකුළු ගෘහයක් තැනීමට රුපියල් මිලියන 100 ක් ආයෝජනය කරන ලදී. දිනක් වයසැති කුකුළු පැටවුන්, ආහාර සහ බෙහෙත් මිලදී ගැනීමට ඔහු වාර්ෂිකව රුපියල් මිලියන 200 ක් වියදම් කරයි. කම්කරු ශ්‍රමය සඳහා රුපියල් මිලියන 1 ක් වාර්ෂිකව වියදම් වන අතර බ්‍රොයිලර් කුකුළන් විකිණීමෙන් ලැබෙන වාර්ෂික ආදායම රුපියල් මිලියන 211 ක් වේ.

(i) ඉහත ව්‍යාපාරය ශ්‍රම සූක්ෂම ද, ප්‍රාග්ධන සූක්ෂම ද යන්න සඳහන් කරන්න.

....

(ii) ඉහත නිෂ්පාදනයේ විචල්‍ය පිරිවැය කොපමණ ද?

....

(iii) ඉහත බ්‍රොයිලර් කුකුළන් නිෂ්පාදනයේ දළ ලාභය කොපමණ ද?

....

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

මේ තීරුයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(E) කෘෂි ව්‍යාපාරයක ලාභ අලාභ ගිණුමක ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන සංඝටක **තුන** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(F) පාංශු වයනය නිර්ණය කිරීමට යොදාගන්නා පරීක්ෂණාගාර ක්‍රම **තුනක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(G) (i) සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව සහ කැස්ස සඳහා කසාය මිශ්‍රණයක් පිළියෙළ කිරීමේ දී යොදාගන්නා ශාක **තුනක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(ii) ඖෂධ පැළෑටි වියළීමට යොදාගන්නා ක්‍රම **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(H) (i) සමහර ධීවර ආම්පන්න, විනාශකාරී ධීවර ආම්පන්න ලෙසට ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. එවන් විනාශකාරී ධීවර ආම්පන්න **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) ජෑම් සහ කෝඩියල් යනු අන්නාසි මගින් නිපදවන ජනප්‍රිය නිෂ්පාදිතයන් දෙකකි. අන්නාසි සැකසීමේ දී ජනනය වන **එක්** අපද්‍රව්‍යයක් නම් කර, එම අපද්‍රව්‍යය භාවිත කළ හැකි ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

අපද්‍රව්‍යය	අපද්‍රව්‍යය භාවිත කළ හැකි ක්‍රම
....	(1) ....
	(2) ....

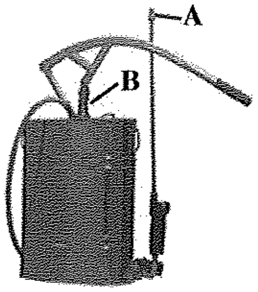
[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

3. (A) පහත දැක්වෙන කෘෂිකාර්මික ක්‍රියා සඳහා උචිත විකල්ප තාක්ෂණය බැගින් සඳහන් කරන්න.

ක්‍රියාව	**උචිත විකල්ප තාක්ෂණය**
(i) පොලිතින් උමගක ව්‍යුහය සඳහා වානේ බට භාවිතය	....
(ii) රසායනික වල්නාශක භාවිතය	....

(B) පහත දැක්වෙන්නේ ගොවිපොළ ආම්පන්නයකි.



(i) ආම්පන්නය නම් කරන්න.

....

(ii) කෘෂිකර්මාන්තයේ දී මෙම ආම්පන්නයෙහි භාවිතය සඳහන් කරන්න.

....

....

....

(iii) මෙම ආම්පන්නයෙහි පහත කොටස්වල ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහන් කරන්න.

කොටස	**ක්‍රියාකාරිත්වය**
(1) **A**	....
(2) **B**	....

(C) (i) කෘෂිකර්මයේ දී පාංශු හායනයට බලපාන පහත දැක්වෙන සාධකවලට උදාහරණය බැගින් සඳහන් කරන්න.

සාධකය	**උදාහරණය**
(1) භෞතික	....
(2) රසායනික	....
(3) ජීව විද්‍යාත්මක	....

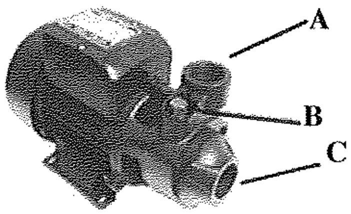
(ii) කෘෂිකර්මයේ දී පාංශු සුසංහනය නිසා ඇති වන හානිකර බලපෑම් **දෙකක්** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(1) ....

(2) ....

[ගයවැනි පිටුව බලන්න.

(D) විද්‍යුත් කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පයක රූපයක් පහත දැක් වේ.



(i) ඉහත දැක්වෙන පොම්පයේ එක් එක් කොටසෙහි ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහන් කරන්න.

කොටස	ක්‍රියාකාරිත්වය
(1) A	....
(2) B	....
(3) C	....

(ii) පහත බෝග වගා සඳහා සුදුසු වාරි ජල සම්පාදන ක්‍රමය බැගින් නම් කරන්න.

බෝග වගාව	වාරි ජල සම්පාදන ක්‍රමය
(1) පොලිතින් උමගක බෙල් පෙපර් වගාවක්	: ....
(2) වියළි කලාපයේ මහා පරිමාණ පැපොල් වගාවක්	: ....
(3) උස් පාත්තිවල කුඩා පරිමාණයේ මිරිස් වගාවක්	: ....

(E) ශාකයක විවිධ වර්ධක අවධි තුළ දී ශාක පෝෂක වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි. වී ශාකයේ වැදගත් වර්ධක අවධි කිහිපයක් පහත දැක් වේ.

P – බීජ ප්‍රරෝහණය සහ බීජ පැළ වර්ධනය
Q – ප්‍රජනක අවධිය
R – පරිණත අවධිය

P, Q සහ R කේත භාවිත කරමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ශාකයේ අස්වැන්න තීරණය කිරීමට සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලැබීම සඳහා නයිට්‍රජන් සැපයිය යුත්තේ කවර අවධිවලදී ද?

(1) ....

(2) ....

(ii) පොටෑසියම් වඩා වැදගත් කාර්යයක් සිදු කරන්නේ කුමන අවධියේ දී ද?

....

(iii) සමස්ත පොස්පරස් අවශ්‍යතාව සපයන්නේ කුමන අවධියේ දී ද?

....

(F) C3 සහ CAM ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලි අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් **දෙකක්** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

	C3 ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය	CAM ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය
(1)		....
(2)		....

මේ තීරුවේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(G) වාණිජ කෘෂිකර්මයේ දී පටක රෝපිත පැළ භාවිත කිරීමේ වාසියක් සඳහන් කරන්න.

....

4. (A) වී වගාව සම්බන්ධ පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) වී බෝගයේ ප්‍රභාසංස්ලේෂණ යාන්ත්‍රණය නම් කරන්න.

....

(ii) මඩ වී වගාවේ C4 තෘණ වල් පැළෑටිවලට උදාහරණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(iii) වාර්ෂික තෘණ ශාකයක ප්‍රධාන ප්‍රජනක අවයවය නම් කරන්න.

....

(B) (i) රෝග (ව්‍යාධි) ත්‍රිකෝණයේ දළ සටහනක් ඇඳ නම් කරන්න.

(ii) කෘමි පළිබෝධයකු සහ වල් පැළෑටියක් අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් **දෙකක්** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

	කෘමි පළිබෝධ	වල් පැළෑටි
(1)		....
(2)		....

(C) ශ්‍රී ලංකාවේ දැල් ගෘහ තුළ බහුලව වගා කරන ශාක **හතරක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(D) යුරෝපීය කිරි ගව වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(E) සත්ත්ව ආහාරවලට ආකලන ලෙස යොදන ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

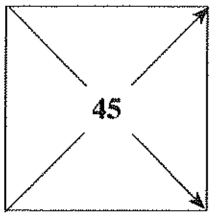
(2) ....

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

මේ තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(F) (i) 45% ප්‍රෝටීන් අඩංගු වන පරිදි මත්ස්‍ය හා සෝයා බෝංචි අන්නයන් මිශ්‍ර කළ යුතු අනුපාතය සොයාගැනීමේ පියර්සන් චතුරශ්‍රය පහත දැක් වේ. මෙහි (1) සහ (2) හිස්තැන් නිවැරදි අගයන් මගින් පුරවන්න.

මත්ස්‍ය අන්නය **72**



සෝයා බෝංචි අන්නය **44**

(1) ....

(2) ....

(ii) සයිලේජ් සහ හේ ලෙස තෘණ සංරක්ෂණය කළ හැක. හේ වලට සාපේක්ෂව සයිලේජ් සෑදීමෙන් ලැබෙන වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(G) (i) කිකිළි බිත්තර ස්වභාවික රක්කවීමේ **අවාසි දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) ගවයින්ගේ මද සමායෝජනයේ වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(H) අඩු සහ වැඩි උෂ්ණත්ව යටතේ කිරි පරිරක්ෂණය කළ හැක. වැඩි උෂ්ණත්වයක් භාවිත කරන කිරි පරිරක්ෂණ ක්‍රම **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

* *

නව/පැරණි නිර්දේශය – புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் – New/Old Syllabus

NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

කෘෂි තාක්ෂණවේදය II
விவசாயத் தொழினுட்பவியல் II
Agro Technology II

18 S II

රචනා

※ **B** සහ **C** යන කොටස්වලින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **15** බැගින් ලැබේ.)

B කොටස

5. (i) මිනිසුන්ගේ ළදරු හා වයස්ගත අවධිවල පෝෂණ අවශ්‍යතා හේතු දක්වමින් සංසන්දනය කරන්න.

(ii) කෘෂි රසායන භාවිත කිරීමේ දී භූගත ජල දූෂණය වළක්වා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) වාණිජ පැළ තවානක් ස්ථාපනය කිරීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ආහාර සුරක්ෂිතතාව කෙරෙහි ප්‍රජා-පාදක ක්‍රියාකාරකම්වල බලපෑම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ii) ව්‍යාපාරයක් සාර්ථකව කළමනාකරණය කිරීම හා බැඳුණු ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කරන්න.

(iii) ආහාර නරක්වීම සඳහා හේතු වන ජෛව විද්‍යාත්මක සාධක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

7. (i) කෘෂිකර්මයේ දී ජාන ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීමේ ඇති වාසි සහ අවාසි විස්තර කරන්න.

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ, ධාන්‍යවලට සාපේක්ෂව පලතුරු සහ එළවළුවල පසු අස්වනු හානිය වැඩිවීමට හේතු විස්තර කරන්න.

(iii) කෘෂිකාර්මික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණයේ දී 3R සංකල්පයේ විවිධ භාවිත විස්තර කරන්න.

C කොටස

8. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රය තුළ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ද්වි රෝද ට්‍රැක්ටරයේ භාවිතය විස්තර කරන්න.

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රය තුළ පොලිතීන් උමං භාවිතයේ ඇති සීමාවන් ලියා දක්වන්න.

(iii) බිත්තර සඳහා ඇති කරන සහ බ්‍රොයිලර් වර්ගයේ කුකුළන්ගේ පෝෂණ අවශ්‍යතා සංසන්දනය කරන්න.

9. (i) කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්ප කෘෂිකර්මාන්තයෙහි ප්‍රචලිත වීමට හේතු විස්තර කරන්න.

(ii) කෘෂිකර්මාන්තය තුළ ඒකාබද්ධ පළිබෝධ කළමනාකරණයෙහි ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

(iii) රැක්කවීමට සුදුසු බිත්තරවල ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.

10. (i) පුං ගවයාගෙන් ශුක්‍ර එකතු කිරීමේ අවස්ථාවේ සිට වැස්සියක් සිංචනය කිරීම දක්වා කෘත්‍රිම සිංචනය සඳහා ගව ශුක්‍ර පිළියෙළ කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රියාවලි විස්තර කරන්න.

(ii) මස් පරිරක්ෂණය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි විවිධ ක්‍රම විස්තර කරන්න.

(iii) කෘෂිකර්මයේ දී ආම්ලික පසක් නිෂ්පාදකතාව රැකෙන අයුරින් ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න.

※ ※ ※

Department of Examinations, Sri Lanka.